

Saberes locales de la comunidad campesina del municipio de Córdoba, Quindío

Local knowledge of the peasant community of the municipality of Córdoba, Quindío

Andrés Felipe Chacón, Brillit Largo Guzmán, Sofia Torres Trujillo

Estudiantes Programa de Ingeniería Agroindustrial, Universidad La Gran Colombia,

Resumen

Los saberes locales son una oración agregada de significados afectivos y simbólicos que permite al orador moverse, simultáneamente y con fluidez, en el campo empírico de lo concreto y lo ético religioso de lo simbólico. Por tanto, pues, el saber local es un saber ligado íntimamente a la reproducción de la vida. (Aranibar, 1996). Se presenta un estudio cualitativo y analítico, donde se determinan ciertos componentes en el desarrollo de los diversos modos de vida a partir de los recursos existentes que posee una gran parte del campesinado en el municipio de Córdoba Quindío, mediante el proceso de la participación efectiva y el uso simbólico del lenguaje. Todo esto nos permite analizar de forma conjunta los diversos modos de vida y cómo estos se han configurado como saberes locales, permeando las prácticas socio-productivas en la población campesina de Córdoba. Para llevar a cabo este análisis, se presenta una ruta metodológica compuesta por cuatro (4) fases, donde se destacan el uso de herramientas y prácticas sociales con énfasis en la producción alimentaria. Para el posterior desarrollo del estudio, se realiza una recopilación de información primaria y secundaria de diferentes fuentes bibliográficas, así como la clasificación de la misma, seguidamente su procesamiento y análisis mediante técnicas socio-participativas, también se destaca el uso de sistemas de Información Geográfica y Cartografía Social como herramientas dinámicas en la captura y análisis de información. Todo este proceso, permitió la generación de diversas perspectivas en base a las experiencias y los conocimientos empíricos registrados anteriormente. Una de perspectivas más relevantes en el estudio parten desde la misma comunidad, estableciendo que las bases de los saberes locales surgen por medio del relevo generacional (Sucesión), este se ha construido y se ha recreado a través del tiempo. Todos estos factores han condicionado de forma directa los modos de vida, es por esto que cada uno de estos saberes se han recopilado en una cartilla, en donde se identifican y se plasman los conocimientos de los campesinos del municipio de Córdoba, describiendo las diferentes habilidades que se convierten a su vez en técnicas que influyen en las

Correspondencia de autor:
perezgoscristian@miugca.
edu.co

© 2021 Universidad La Gran Colombia. Este es un artículo de acceso abierto, distribuido bajo los términos de la licencia Creative Commons Attribution License, que permite el uso ilimitado, distribución y reproducción en cualquier medio, siempre que el autor original y la fuente se acrediten.

Cómo citar:

Chacón, A.F., Largo, B., Torres, S. (2021) Saberes locales de la comunidad campesina del municipio de Córdoba Quindío. *UGCiencia* 27, 46-53.



prácticas socio-productivas. Es decir, los saberes locales constituyen unas prácticas relacionadas con la producción, generando un sustento económico para la comunidad, especialmente los campesinos cordobeses.

Palabras clave: Campesino, Cultura, Identidad cultural, costumbres y Tradiciones.

Abstract

Local knowledge is an aggregate sentence of affective and symbolic meanings that allows the speaker to move, simultaneously and fluently, in the empirical field of the concrete and the religious ethic of the symbolic. Therefore, then, local knowledge is knowledge closely linked to the reproduction of life. (Aranibar, 1996). A qualitative and analytical study is presented, where certain components in the development of the various ways of life are determined from the existing resources that a large part of the peasantry has in the municipality of Córdoba Quindío, through the process of effective participation and the symbolic use of language. All this allows us to jointly analyze the various ways of life and how they have been configured as local knowledge, permeating the socio-productive practices in the peasant population of Córdoba. To carry out this analysis, a methodological route composed of four (4) phases is presented, where the use of social tools and practices with emphasis on food production are highlighted. For the subsequent development of the study, a collection of primary and secondary information from different bibliographic sources is made, as well as its classification, followed by its processing and analysis through socio-participatory techniques, the use of Geographic Information systems is also highlighted. and Social Cartography as dynamic tools in the capture and analysis of information. All this process allowed the generation of diverse perspectives based on previously recorded experiences and empirical knowledge. One of the most relevant perspectives in the study comes from the same community, establishing that the bases of local knowledge arise through generational change (Succession), this has been built and recreated over time. All these factors have directly conditioned the ways of life, which is why each of these knowledge has been compiled in a primer, where the knowledge of the peasants of the municipality of Córdoba is identified and reflected, describing the different skills which in turn become techniques that influence socio-productive practices. In other words, local knowledge constitutes practices related to production, generating an economic support for the community, especially the Cordovan peasants.

Keywords: Peasant, Culture, Cultural identity, customs and Traditions.

Introducción

El campesinado en Colombia a través de los años ha creado una vasta diversidad cultural, en tanto que la relación hombre-territorio, Rodríguez Timana, R. H. y Sánchez Pantoja, J. L. en su artículo denominado memoria y territorialidad campesina a través de la oralidad mencionan que este gremio define características culturales particulares relacionados con las formas de habitar y producir su sustento, sus usos, expresiones, conocimientos, técnicas, así como las tradiciones y expresiones orales, artes, espectáculos, usos sociales, rituales y actos festivos que son transmitidos en función de su entorno, su interacción con la naturaleza y la historia, que infunde una expresión de identidad (Rodríguez Timana, R. H. & Sánchez Pantoja, J. L., 2015).

Es de este modo, que el conocimiento tradicional habla de la relación entre el significado que la gente da a los espacios donde vive y la forma en que los transforma; de procesos de aprendizaje y adaptación basados en las relaciones históricas entre sociedad y naturaleza (Instituto de recursos biológicos Von Humboldt, 2003), bajo esta perspectiva, el territorio no es solo un espacio físico en donde una comunidad vive, sino una construcción compleja entre aspectos simbólicos y materiales que influyen directamente en los modos de vida de las comunidades que allí habitan.

Esta investigación involucra los aspectos físicos, sociales y culturales de la comunidad campesina de municipio de Córdoba, Quindío, para reconocer cómo han ido desarrollando sus modos de vida con los recursos que poseen, y estos a su vez, se reflejan en sus prácticas socio-productivas influen-

ciadas. Así mismo, se recalca la importancia de la participación, teniendo como principal finalidad recolectar y sistematizar los saberes de las comunidades campesinas en el conjunto de dimensiones que hacen la vida y realidad de ese entorno en concreto.

Perspectiva teórica

La geografía del poder como soporte teórico y conceptual de los estudios orientados al interés de recuperar e instaurar la comprensión del territorio, a través de los saberes locales, estableciendo diferentes conocimientos empíricos, con la interpretación de las conductas y las relaciones que se llevan a cabo en la comunidad, donde convergen distintos aspectos que forman y modelan el país, recreando un nuevo espacio entre los individuos, que cada día se hacen más evidentes en la representación del espacio y las representaciones culturales de la comunidad.

Para Raffestin, C (1993), el territorio es el lugar del espacio donde se configura el poder (capacidad de control y dominación). Es necesario estudiar el territorio basado en relaciones reales en el contexto socio-histórico y espacio-temporal, el concepto de territorio precisamente porque es una categoría que engloba la mayor parte

diferentes esferas de poder, donde se desarrollan diferentes culturas, diferentes sistemas políticos, creencias, hábitos y épocas.

Dicho lo anterior, otra posibilidad que otorga los saberes locales, aparte de restaurar conocimientos, a través de la planificación participativa es la personificación y el uso simbólico del lenguaje como elementos que constituyen un saber local como un instrumento de comunicación que se basa en lo empírico y lo simbólico a la par, articulando íntimamente a la producción y a la reproducción de la vida y la cultura, por este motivo se esclarece que el saber local solo es funcional al interior de una comunidad.

Es así que estos saberes locales constituyen el saber propio de las comunidades campesinas, recreando aspectos que permiten la transición hacia el cambio en el manejo racional y el aprovechamiento de los componentes naturales, ya que esto implica la producción alimentaria de los ecosistemas en conjunto a los saberes ligados a estos, es por eso que el campesino como actor fundamental en su propio territorio materializa estos saberes en prácticas que impactan de forma positiva el medio. (Vergara Buitrago, 2018)

De la misma manera, los saberes locales brindan una amplitud mayor, permiten buscar las causas puntuales e indagar sobre los procesos y actividades de las apariencias, articulando los saberes que han procedido de generación en generación por los individuos de las comunidades.

Por otro lado, estos saberes permiten recrear aspectos materiales (Prácticas) e inmateriales (Cultura) en los territorios, connotando procesos en la adaptación de condiciones adversas, ecológicas y/o de mercado, logrando sus objetivos en la producción alimentaria. Dicha capacidad es una de las bases para la multifuncionalidad de los agro-ecosistemas relacionadas con la conservación de los componentes naturales, la eficiencia y la productividad. (Mora Delgado, 2007)

Para entrar más en contexto con la actual investigación se debe tener conocimiento previo de algunos conceptos empleados en el documento, que ayudarán a su comprensión intertextual más sencilla:

Campesino: Dicho de una persona: Que vive y trabaja de forma habitual en el campo.

Espacio: Capacidad de un terreno o lugar. (RAE,2014)

Identidad: Conjunto de rasgos propios de un individuo o de una colectividad que los caracterizan frente a los demás.

Territorio: Porción de la superficie terrestre perteneciente a una nación, región o provincia.

Cultura: Conjunto de modos de vida y costumbres, conocimientos y grado de desarrollo artístico, científico, industrial, en una época, en un grupo social, etc.

Tradicición: Doctrina, costumbre, etc., conservada de un pueblo por transmisión de padres a hijos. (Real Academia española, 2017)

Materiales y métodos

Método: Cualitativo.

Se empleó un método investigativo centrado en las cualidades, se utiliza la descripción minuciosa de eventos, hechos, personas, situaciones, comportamientos, interacciones que se observan, además anexa las diferentes experiencias, pensamientos y actitudes.

Enfoque: Descriptivo – participativo, etnográfico.

Enfoque encargado de describir las diferentes variables que surgen entre dos o más grupos y/o especies en su entorno natural.

Diseño de investigación: No experimental.

Diseño que se realiza sin la manipulación de las variables en un entorno, se basa fundamental en la observación de los fenómenos y cómo se desenvuelven en un área determinada, sin ejercer condiciones externas a los individuos del estudio ni a su entorno.

Técnicas

Métodos empleados en la investigación con el fin de alcanzar los resultados óptimos y precisos, entre los cuales tenemos:

Análisis espacial.

Sistemas de información geográfica.

Cartografía social participativa

Mapa parlante.

Fases de investigación

El desarrollo de esta investigación se llevó a cabo en 4 fases:

Fase 1 - Recolección de información:

Esta consiste en la recolección de la información a partir de fuentes primarias y secundarias, se realizaron visitas al lugar de estudio, además, se recolectó datos y estudios de fuente bibliográficas. Por otro lado, se utilizó la técnica de mapas parlantes generales como herramienta pedagógica – didáctica de gran utilidad, puesto que se basa en el carácter de la percepción espacial del entorno que poseen las comunidades campesinas.

Fase 2- Organización y clasificación de información:

Esta fase consiste en uso de herramientas tecnológicas como Google earth para la descarga de mapas e información de territorio.

Fase 3- Procesamiento de la información:

En esta se adecuó la información recolectada, para determinar los procesos socio-productivos del área de estudio y utilizar la cartografía como medio para entender cómo la comunidad percibe el territorio.

Fase 4- Análisis de la información:

La cuarta fase está constituida por el análisis de la información recolectada y los resultados obtenidos en las fases anteriores. Esta fase se encuentra actualmente en proceso y los resultados expuestos están supeditados a futuras actividades. Estos resultados parciales se resumen al analizar la distribución espacial del área de estudio.

Resultados

Se hizo un reconocimiento de las diferentes dinámicas de la comunidad campesina de municipio de Córdoba, Quindío, por medio de una metodología de cartografía social en donde se identificaron las diferentes perspectivas, logrando identificar pro-

blemáticas que los habitantes perciben de manera constante dentro de su territorio en donde observan que no existe una buena disposición de residuos sólidos debido principalmente al mal estado en las vías que conducen a las veredas, haciendo que los servicios recolectores estén limitados, pues los vehículos especializados para esta tarea no pueden llegar a ciertos puntos de la vereda, problemática que además se extiende a que haya una mala cobertura de servicios de telecomunicaciones, en donde por la evidente lejanía, no aseguran la calidad de dichos servicios.

Resultados de la discusión

Se generó una cartilla en donde se identificó los saberes y conocimientos de los campesinos del municipio de Córdoba, estas son habilidades que se convierten en técnicas que influyen en las prácticas socioproductivas. Es decir, los saberes locales constituyen unas prácticas relacionadas con la producción, generando un sustento económico para la comunidad, especialmente los campesinos colombianos, algunos de los saberes identificados son:

- **Fases de la luna en la agricultura:** la experiencia empírica de miles de años del agricultor, le llevó a abordar conocimiento sobre la producción de algunas plantas, especialmente la influencia que existe entre la luna y la agricultura. Esta correlación es especialmente abordada por Jairo Restrepo, donde connota la relación constante entre las constelaciones con respecto al crecimiento y la producción de las plantas. (Restrepo Rivera, La luna: el sol nocturno en los trópicos y su influencia en la agricultura, 2003)

Esta relación es indispensable para algunos campesinos sembrar sus cultivos en época de luna menguante, puesto que las plantas tienen una mayor producción de alimentos (la savia se encuentra en sus raíces), si se siembran en luna nueva, la planta tendrá un mejor desarrollo, pero no aumentará la producción (la savia se encuentra en la parte aérea de la planta). Esto funciona mucho en las hortalizas.

Conservación de la semilla: los campesinos como guardianes de semillas son los defensores de lo propio y lo sagrado de lo más representativo de la vida, han protegido y conservado la semilla, por ende, la identidad del pueblo. En el municipio de Córdoba se ve reflejado la gran pérdida de semillas nativas, a causa de la industrialización. Sin embargo, algunos campesinos tratan de seguir con la tradición de la diversidad de semilla, recuperando saberes de semillas como son: La batata (*Ipomea batatas*), el sagú (*Maranta arudinacea*), el Yaten (*Plantago major*), arracacha criolla (*Arracacia Xanthorrhiza*), entre otros.

- **Abonos Verdes:** Son aquellos abonos que permiten la evolución geológica y biológica de los suelos, estos recuperan y conservan los suelos contra los impactos que provocan su erosión, hacen soluble lo insoluble y facilitan la conquista de la profundidad de los suelos (el perfil) aumentando cada vez más el grosor de la capa cultivable (el horizonte). (Restrepo Rivera, El A, B, C de la agricultura orgánica y harina de rocas, 2007). Al interior de la comunidad campesina de Córdoba, se realizan estos tipos de abonos, desatando prácticas y elementos particulares que permiten optimizar su eficiencia. Uno de estos elementos que conlleva a la realización de este tipo de abono es la ceniza proveniente de los fogones de leña, debido a que esta es un agente que combate los comensales (insectos) y aporta muchos nutrientes al suelo o sustrato.

Otros elementos dentro de este aspecto que tratan sobre la siembra de ciertos tipos de plantas que satisfagan los minerales que el suelo necesita mediante su crecimiento y desarrollo son el Bore (*Colocasia esculenta*), el cual es rico en calcio, las leguminosas, ya que aportan nitrógeno al suelo, Buchón de agua (*Eichhornia crassipes*) rico en el fósforo, entre otros.

Algunos de los beneficios de esta práctica aplicada por los diversos campesinos son:

- 1) Permite maximizar los recursos propios de cada agro-ecosistema.
- 2) Disminuye la independencia de insumos externos, empleando recursos propios.
- 3) Genera el menor impacto posible en el ecosistema.
- 4) No genera ningún riesgo para la salud del campesino ni para la salud del ecosistema (Micro y macro fauna presente) (Hernan Felix, Torres Sañudo, Martinez Rojo, Ruiz Martinez, & Olalde, 2008)

- **Plantas medicinales:**

El uso de las plantas con fines curativos se remonta al principio de la historia de la humanidad, el hombre recurre a la naturaleza en busca de su alimento y de su salud. Por medio de aciertos y errores aprendió a conocer las plantas que lo curaban; este conocimiento se transmitió de generación en generación y fue incrementando con la experiencia. (Hernández M, Rafael & Gally Jordá, Mireya, 1981). La mayoría de plantas ofrecen muchos beneficios para la salud y el bienestar de las personas, pero el desconocimiento y la pérdida de estas prácticas orientadas a la medicina alternativa han hecho que cada día se vayan devaluando más, hasta el punto de desconocerlas u olvidarlas.

Es importante recalcar el uso que tienen estas plantas y los grandes beneficios que proporcionan a las personas que saben implementarlas a la hora de tratar cualquier enfermedad pasajera, aún más cuando no se tiene a la mano un simple y elaborado medicamento farmacéutico.

La comunidad campesina del municipio de Córdoba conserva este importante saber y lo pone en práctica. Entre las plantas más destacadas por sus cualidades a la hora de aliviar algunas enfermedades se destacaron 23 plantas, cada una con su nombre científico y su función medicinal (ver el anexo 1).

Impacto social

Los saberes locales son las habilidades y técnicas que conforman un entendimiento de la realidad de una comunidad y son parte de la cosmovisión de un pueblo. (Toledo Víctor M, 2005), es decir, estos son un conocimiento milenario y se ha producido a lo largo de los años por el contacto cotidiano de los seres humanos con el medio ambiente.

A partir de identificar climas, ciclos de las plantas, temporadas de frío o lluvia, hábitos de animales e insectos, de observar y experimentar con las plantas y animales, obtienen alimentos, materias primas, herramientas, que en conjunto forman parte de la identidad cultural y se expresa de diferentes maneras: la gastronomía, el vestido, costumbres, tradiciones, lenguaje, celebraciones, ritos y mitos, técnicas y procedimientos (Conabio-Giz, 2017), es decir, un mecanismo poderoso que es sujeto de su propia lógica, en la cual los individuos solo son simples difusores de él, el proceso de la generación y producción de estos saberes locales culturales se da por sentado, y se ignoran los posibles conflictos sobre la reproducción de estos, haciéndolos cada vez más susceptibles a desaparecer con el paso del tiempo, sin un relevo generacional que los adopte.

Mediante el presente proyecto se pretende generar un impacto social en la comunidad a estudiar mediante la recuperación y revalorización de estos conocimientos, retomando así el relevo generacional de estas comunidades rurales, las cuales son las que desde sus sistemas de conocimiento tradicional, y tras hacer grandes reflexiones internas afines a sus procesos culturales y visiones sobre el territorio en espacios propios, y han considerado desde diferentes elementos, reflexiones, ideas, acciones y/o propuestas que permitan ser expuestas e incorporadas en los diversos planes y proyectos orientados a la gestión territorial.

Anexo

Cartilla de Saberes locales de la comunidad campesina del municipio de Córdoba, Quindío - Link:

https://docs.google.com/document/d/10IY9JQk-yxc3O_OxbUYqr3X81jWUtvIFbIn9x6M9kDo/edit?usp=sharing

Conclusión

Dentro de las dinámicas existentes de los saberes que se hallan implícitos en las prácticas agroalimentarias de nuestros campesinos, es vital traer de nuevo a colación estos saberes que no solo han permitido configurar el territorio como una plataforma meramente física, enmascarando y uniendo varios factores vivenciales que parten desde sus propias bases, atribuyéndose entre delgados pero poderosos lazos al interior los diversos modos de vida de esta particular comunidad rural de Córdoba. Demostrando su complejidad y aplicabilidad entre diversos lapsos temporales, contemplado procesos de relevo entre las generaciones, como un mecanismo que permite preservarse y reproducirse desde la construcción de saberes tradicionales y ancestrales.

Por ende, es crucial reestructurar estos procesos desde las bases sociales campesinas, en conjunción de los saberes locales y tradicionales como formas que nos permitan habitar de una mejor forma el territorio y sus comunidades.

Referencias bibliográficas

Aranibar, R. C. (1996). El saber local metodologías y técnicas participativas. La Paz - Bolivia: NOGUB-COSUDE / CAF.

CONABIO-GIZ. (2017) Conocimiento tradicional asociado a los recursos biológicos. Cuaderno de divulgación 1. Proyecto Gobernanza de la Biodiversidad: Participación justa y equitativa de los beneficios que se deriven del uso y manejo de la diversidad biológica, Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad (CONABIO)-Cooperación Alemana al Desarrollo Sustentable en

México (GIZ). Recuperado de <https://www.giz.de/en/downloads/giz2017-es-biodivers-abs.pdf>

Instituto de recursos biológicos Von Humboldt. (2003). saberes locales y territorios de vida. Memoria del 3 encuentro comunitario para la biodiversidad, 6.

Hernández M, Rafael & Gally Jordá, Mireya. (1981). Plantas Medicinales. Árbol editorial.

Hernan Felix, J. A., Torres Sañudo, R. R., Martinez Rojo, G. E., Ruiz Martinez, R., & Olalde, V. (2008). IMPORTANCIA DE LOS ABONOS ORGÁNICOS . Ra Ximhai - Revista de Sociedad, Cultura y Desarrollo Sustentable, 57 - 67

Mora Delgado, J. (2007). Persistencia, conocimiento local y estrategias de vida en sociedades campesinas. Revista de estudios sociales, 122 - 133.

Real academia española. (2014). Recuperado de <https://dle.rae.es/espacio>.

Real academia española. (2017). Recuperado de <http://www.rae.es/>

Rodríguez Timana, R. H., & Sánchez Pantoja, J. L. (2015). memoria y territorialidad campesina a través de la oralidad. recuperado de <https://revistas.inah.gob.mx/index.php/contemporanea/article/view/6295>.

Restrepo Rivera, J. (2003). La luna: el sol nocturno en los trópicos y su influencia en la agricultura. Cali: Impresora Feriva.

Restrepo Rivera, J. (2007). El A, B, C de la agricultura orgánica y harina de rocas. Managua: Printex

Raffestin, C. (1993). Por uma geografia do Poder. São Paulo, Editorial Ática, 269p.

Real academia española. (2010). Recuperado de <http://www.rae.es/>.

Toledo, Víctor M.(2005) La memoria tradicional: la importancia agroecológica de los saberes locales. LEISA Revista de agroecología. Recuperado de https://www.academia.edu/30203174/etnopure?from=cover_page.

Vergara Buitrago, P. A. (2018). Los saberes campesinos como estrategia de desarrollo rural en la Serranía de los Yariguíes (Santander, Colombia). Canales de Geografía de la Universidad Complutense , 461 - 477.