

EDITORIAL

El papel que asume la educación superior en Colombia, frente a las grandes transformaciones y demandas sociales implicadas en las exigentes dinámicas globales, ubican a esta Universidad en el liderazgo de los procesos relacionados con la ciencia, la tecnología y la innovación, como los instrumentos por excelencia para la generación de condiciones y posibilidades para la competitividad de los procesos productivos localizados territorialmente y en perspectiva de integrar las empresas locales con los flujos económicos del mercado internacional y mundial.

Rol que adicionalmente viene acompañado con la reflexión permanente de explorar trayectos que viabilicen los modelos económicos incluyentes en lo social, lo político y lo ambiental, frente al compromiso de participar efectivamente en la constitución de una sociedad en y para los quindianos y frente al reto de conservar los recursos naturales, paisajísticos y culturales de las áreas geográficas declaradas patrimonio de la humanidad.

En este sentido, la séptima edición de la Revista Sophia comparte con la comunidad académica, científica y la sociedad en general, los resultados de la actividad investigativa de la universidad La Gran Colombia y la de investigadores externos, sustentada en los grupos de investigación reconocidos por Colciencias.

Se inicia con el artículo denominado: *"Convergencia entre el conocimiento, el contexto y la perspectiva de humanidad para la reforma curricular en la Universidad La Gran Colombia - Armenia: Relato de una Experiencia"*, donde se presenta una apuesta epistémica de resignificar el perfil de los programas académicos y de la formación profesional, partiendo de la triangulación de sentidos que ofrece el ambiente de relaciones significativas, el cual surge con ocasión de articular los objetos de conocimiento disciplinares con el análisis de contexto local, regional y nacional en perspectiva de humanidad.

Se integra a la anterior reflexión el aporte de los escritos *"Colombia y la educación del siglo XXI ¿Una escuela posmoderna?"* y *"Algunas aproximaciones a la epistemología"*, donde se evidencia una crítica sobre el futuro de la educación en los actuales momentos de incertidumbre, relativismo científico y de movimiento líquido, en que al parecer se ha convertido la sociedad contemporánea, contrastado con la valoración de los criterios de validez y de representación de la realidad aportada por la teoría del conocimiento.

De igual forma, son transferidas en la presente edición las meditaciones y posturas asumidas por algunos investigadores en cuanto al *"Racionamiento silogístico como patrón básico del pensamiento moral y científico"*, que suma la oportunidad de revisar las lógicas, discursos, modelos y enfoques con los cuales se viene asumiendo la lectura de la realidad en contextos específicos de espacio y tiempo, desconociendo presumiblemente tendencias

que se vienen consolidando como nuevas formas de acceso al conocimiento; con los aportes escriturales de: *"Relativismo cultural: Desafíos y Alternativas"* y la deliberación en el ámbito de la administración de justicia con: *"De la culpa indeleble a la justicia en la Orestía de Esquilo"*, *"La justicia con toga de Ronald Dworkin: ¿Los jueces son filósofos o interpretes moderados?"* y *"El desarrollo de la justicia alternativa: Tres modelos y un anti-modelo de alternatividad en el contexto de la globalización del derecho"*, se evidencia la preocupación contemporánea por una mayor inclusión, equidad y justicia social.

Por otra parte, se agrupan los artículos sobre *"La ecología en Colombia: relación, impactos y atenuación con los sectores minero, energéticos y portuario"*, *"Caracterización de la Responsabilidad Social Empresarial (RSE) en las medianas y grandes empresas del Quindío"* y *"Análisis de la intermediación financiera en el escenario de la crisis de los siglos XX y XXI"*, con contribuciones reveladoras sobre el modelo de desarrollo económico imperante en Colombia, frente a la exigencias de la sustentabilidad, la equidad y la justicia social, que al parecer nos ha llevado la economía de mercados y los proceso de modernización sin moderación.

Finalmente, se visibilizan a modo de transferencia del conocimiento en la presente revista, los aportes de las ciencias exactas con: *"Análisis de una zona de confluencia de un sistema vial a través de modelos de simulación: Un caso particular"* y *"Modelo de simulación del sistema vial y el análisis prospectivo de la agroindustria de la producción de flor de corte en el municipio de Armenia y el departamento del Quindío"* respectivamente, en calidad de insumos de la planificación económica y la formulación de políticas pública para el ordenamiento y desarrollo del territorio.

Por último se propone hacer una lectura para los diferentes estamentos de la comunidad académica e igualmente se invita a generar una cultura de la escritura de nuestros propios artículos científicos y de reflexión que sistematicen las diferentes experiencias de aula y de vida universitaria.

JAIME BEJARANO ALZATE
Rector
Universidad La Gran Colombia
Seccional Armenia